

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от « 18 » 11 202_ г.

№ 1426

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рязанской области на 2021 - 2024 годы

В целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рязанской области, условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политике Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рязанской области на 2021 - 2024 годы (далее - Концепция) согласно приложению.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, разработать муниципальные планы по реализации Концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.Е. Лоцинина.

Министр



О.С. Щетинкина

Концепция
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи Рязанской области на 2021 - 2024 годы

1. Актуальность разработки
Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи Рязанской области на 2021 - 2024 годы

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию одаренных детей – одно из направлений системы образования и необходимый элемент модернизации экономики России.

Важность задачи требует комплексного подхода к ее решению. Система работы с одаренными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления, с тем чтобы способствовать максимальному сохранению и развитию их природного дара и в зрелом возрасте. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одаренные дети выросли в одаренных взрослых, причем в таких одаренных взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

В Рязанской области широко используются прошедшие проверку временем формы работы с одаренными детьми: осуществляют свою деятельность гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, центры дополнительного образования и технического творчества, проводятся интеллектуальные и творческие состязания, расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры и науки, организуются занятия в очно-заочных школах для учащихся по разным отраслям знаний, осуществляются в рамках научно-практических конференций школьников исследовательские проекты и краеведческие экспедиции.

В регионе действует подпрограмма «Одаренные дети» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики», утвержденная постановлением Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344.

В рамках реализации подпрограммы осуществляется работа по сопровождению одаренных детей, присуждению им именных стипендий Губернатора Рязанской области, проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам.

В рамках реализации регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» в 2021 году в Рязанской области создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр), деятельность которого направлена на развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их социального положения и финансовых возможностей их семей. Центр создан на базе ОГБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» и ОГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный».

Центр является самостоятельной единицей, обеспечивающей насыщение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

В качестве приоритетных задач Центра определены следующие:

- развитие комплекса ресурсов по работе с одаренными детьми, включающего: нормативно-правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами; планирование, мониторинг и анализ работы с одаренными детьми на территории области;

- выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одаренных детей региона;

- разработка, апробация и тиражирование инновационных практик работы с одаренными детьми;

- развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми.

Центр обеспечивает выполнение функции создания условий для существенного расширения реестра достижений одаренных детей за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий.

Воспитанникам Центра предоставляется возможность выбора формы обучения и деятельности в зависимости от их склонностей и способностей. Планируется, что ежегодно там будут заниматься более 6000 детей, учащихся 5-11 классов. Для них организовано обучение по трем направлениям: «Искусство», «Наука» и «Спорт». Предусмотрена подготовка по музыкальному, театральному, изобразительному, декоративно-прикладному искусству, хореографии и дизайну, легкой атлетике, футболу, лыжам. Разработаны программы по экоинжинирингу и биотехнологиям живых систем, микробиологии, фармакологии, генной инженерии, аэрогео-технологиям, альтернативным источникам энергии, цифровизации процессов в аграрных отраслях, экологии, программированию, интернету вещей, прототипированию, 3D-моделированию, проектированию и

промышленному дизайну, лазерной обработке на станках с ЧПУ и их программированию.

Учебные занятия осуществляются в очном и дистанционном форматах.

Рязанская область рассматривает создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей как уникальный ресурс развития региона. Исследование процесса образования одаренных и талантливых детей может обеспечить необходимую информационную основу для разработки более совершенных и эффективных педагогических стратегий и внедрения в школы области необходимых нововведений, которые отражали бы их специфику и региональные особенности.

Однако в условиях современных вызовов, стоящих перед регионом, накопленный опыт в работе с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

Ощущается потребность в теоретическом и методическом основании для практической работы и совершенствования образовательной среды. В этой связи предполагается внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рязанской области на 2021 - 2024 годы (далее – Концепция) определит стратегию действий министерства образования и молодежной политики Рязанской области, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальная основа работы с одаренными детьми и молодежью в Рязанской области - признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

2. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в регионе.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
 - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - осуществление подготовки педагогических работников, работников, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
 - осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе регионального реестра одаренных детей;
 - обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, учреждений спортивной подготовки, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

3. Показатели реализации Концепции

<p>По выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; - доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах; - количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (сведения указываются нарастающим итогом), чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел. - доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %, в том числе обучающихся с ОВЗ, %. - количество детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий, стипендий, грантов в
---	---

	<p>рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел.</p>
<p>По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ по муниципальным образованиям Рязанской области; - доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по муниципальным образованиям Рязанской области; - число и доля участников регионального этапа ВсОШ, выполнивших задания регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам на 50% и более, чел., %
<p>По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников; - доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; - доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; - количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, образовательных центров; - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.
<p>По охвату обучающихся дополнительным образованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования; - охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
<p>По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, %; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, %; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %;

По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; - доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов
По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи; - количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности; - доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

4. Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора информации о реализации концепции с учетом целей и задач Системы является контент-анализ документов, предоставляемых муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями и исполнительными органами государственной власти.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга региональных показателей проводится анализ результатов мониторинга региональных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических

рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Мониторинг реализации Концепции по показателям эффективности

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт"	июнь 2022 года, далее - ежегодно	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, муниципальные органы управления образованием, государственные образовательные организации
2	Проведение мониторинга подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	июнь 2022 года, далее - ежегодно	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» муниципальные органы управления образованием,